

Parco Archeologico di Ostia Antica

Progetto di Alternanza Scuola Lavoro



Le professioni della cultura:

L'Antropologia fisica

a.s. 2019-2020

Descrizione

L'alternanza scuola lavoro è una straordinaria opportunità per coinvolgere gli adolescenti (una categoria di pubblico particolarmente difficile da sensibilizzare) in attività che li aiutino ad attribuire significati e valori al patrimonio culturale e a comprenderne il ruolo nella società contemporanea. L'efficacia dell'alternanza scuola-lavoro è strettamente correlata alla sua integrazione con i percorsi scolastici, che presuppone un'attività di co-progettazione che consenta di identificare bisogni e obiettivi puntuali.

In quest'ottica è stato elaborato un percorso rivolto agli studenti dei Licei, che illustri le "professioni della cultura", quelle professioni, cioè, che si trovano a gestire, tutelare, valorizzare e promuovere la grande varietà di Beni Culturali che abbiamo a disposizione nel nostro Paese.

Il percorso può essere svolto da gruppi di 20-25 persone (corrispondenti ad una classe o piccoli gruppi provenienti da classi diverse) e ha una durata complessiva di 30 ore; la partecipazione è gratuita.

Le attività pratiche specifiche di questo percorso saranno precedute da due moduli teorici, comuni a tutti i percorsi di alternanza scuola lavoro, finalizzati a far conoscere agli studenti il contesto in cui essi andranno ad "immergersi" e cioè il *Parco Archeologico di Ostia Antica* con tutte le problematiche connesse alla sua gestione. Sarà quindi offerta ai ragazzi una panoramica sulle diverse professionalità che operano nel mondo dei beni culturali, per permettere loro di vedere da vicino lo stretto collegamento tra la tutela e la valorizzazione e la necessaria interconnessione tra le diverse discipline. L'argomento sarà trattato con un approccio rigorosamente scientifico, dando spazio sia all'illustrazione della disciplina di riferimento e alle attività con essa connesse, sia alla reale applicazione sul campo delle capacità acquisite.

- 1) **Prima fase, Orientamento:** lezioni frontali dedicate ad argomenti di carattere generale legati all'organizzazione del Parco, alla tutela e alla conservazione del patrimonio culturale (saranno forniti brevi cenni sul concetto di tutela e di valorizzazione) e ad un inquadramento storico-topografico di Ostia antica e del suo territorio, nonché alle diverse metodologie della ricerca archeologica e del riconoscimento delle diverse tipologie architettoniche in relazione alla loro specifica destinazione. Inoltre, verranno presentate le varie professionalità operanti nel Parco al fine di fornire agli studenti un quadro delle attività che regolarmente si svolgono all'interno di un Istituto di Cultura dotato di autonomia economica e amministrativa: ciò permetterà loro di acquisire conoscenze sui processi di lavoro del patrimonio culturale e sulle specificità delle differenti professioni. In questo contesto saranno offerti ai ragazzi una visita guidata agli scavi nonché una visita in alcuni uffici chiave del Parco, per poter visualizzare in pratica gli argomenti presentati in chiave teorica.
- 2) **Seconda fase, formazione:** lezione interattiva in aula divisa in due parti. Nella prima parte più teorica, verranno presentate le problematiche strettamente inerenti la disciplina oggetto del percorso, una brevissima panoramica della storia dell'Antropologia fisica e quindi le applicazioni pratiche alle situazioni connesse alla realtà del Parco.

La seconda parte della lezione sarà a carattere di laboratorio e si farà il primo "incontro" con lo scheletro umano archeologico. A latere della descrizione dell'anatomia dello scheletro umano, si forniranno gli elementi dell'antropologia di base (riconoscimento del sesso,

determinazione dell'età, principali misure antropometriche) utili poi per i due incontri successivi più mirati alla costruzione del prodotto finale.

L'attività nel suo complesso è mirata ad acquisire conoscenze disciplinari specifiche propedeutiche allo svolgimento delle attività pratiche e prevedrà un approfondimento che gli studenti svolgeranno in autonomia a casa.

- 3) **Terza fase, formazione:** questa fase prevede un coinvolgimento maggiore da parte degli studenti, sarà dedicata all'elaborazione e all'approfondimento delle conoscenze acquisite attraverso una vera e propria attività di tipo professionale, nel quadro del percorso formativo proposto.

Il percorso prevede la realizzazione di un progetto di comunicazione, su temi legati all'esperienza pratica svolta dai ragazzi.

Le attività, svolte in gruppi di 4-5 studenti, prevedono la progettazione e la realizzazione di un poster tipo congresso (70x100 cm) che riporti i risultati della ricerca svolta con la modalità di costruzione di un articolo scientifico.

Si raccoglieranno quindi tutte le osservazioni scientifiche fatte sugli scheletri, si procederà alla documentazione fotografica e alla elaborazione di qualche grafico (se necessario).

Si cercherà di individuare le abilità e le predisposizioni degli studenti nell'utilizzo dei software o nelle tecniche di elaborazione grafica o anche di disegno a mano libera, in modo da stimolare le competenze individuali.

Articolazione del lavoro:

Le attività saranno svolte in piccoli gruppi, di massimo 4-5 studenti ciascuno, in parte presso il Parco, in parte presso l'istituzione scolastica ed a casa, in autonomia,

Fasi di lavoro:

- Creazione dei gruppi e assegnazione del tema.
- Fase di ricerca e raccolta dei contenuti: elenco dei contenuti e delle fonti utilizzate, anche solo sotto forma di testo. Presentazione alla docente per controllo ed eventuale integrazione
- Proposta di progetto di presentazione delle informazioni, anche sotto forma di bozza cartacea, menabò o schema.
- Presentazione e discussione bozza in formato elettronico.
- Realizzazione pannelli definitivi

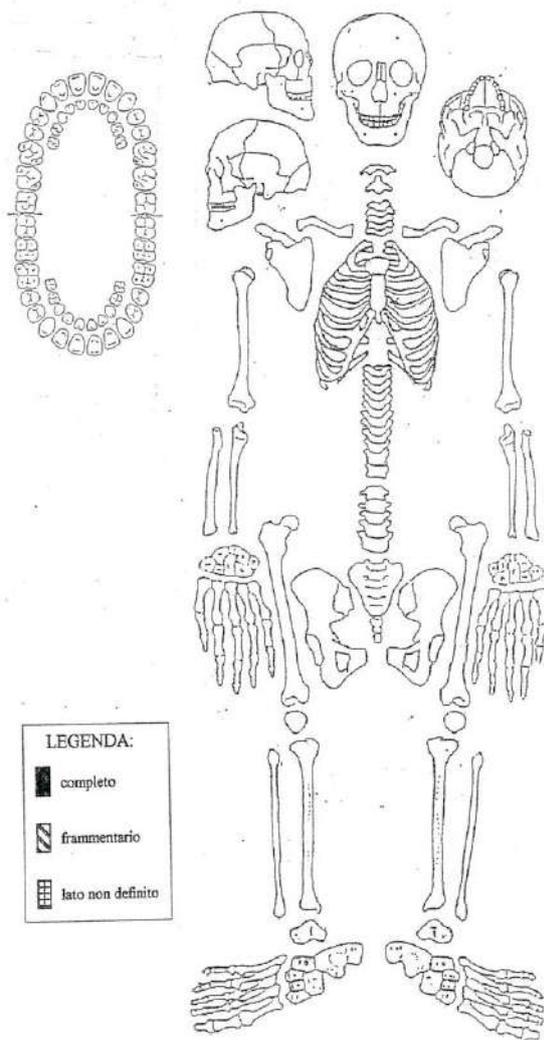
Esempi delle schede di lavoro che saranno fornite:

Descrizione dello scheletro in esame:

DATA _____

SITO _____

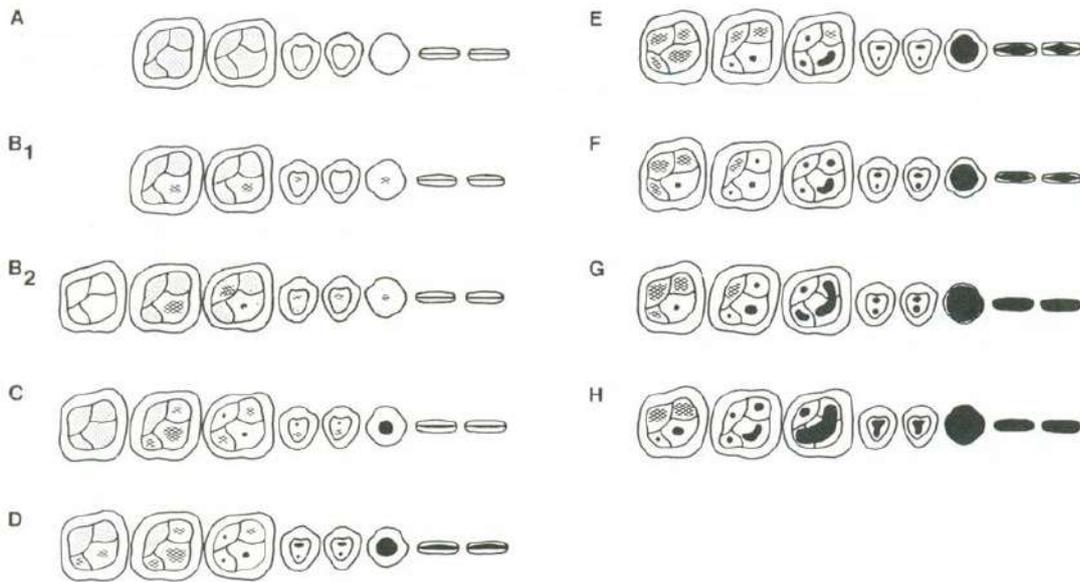
TOMBA _____



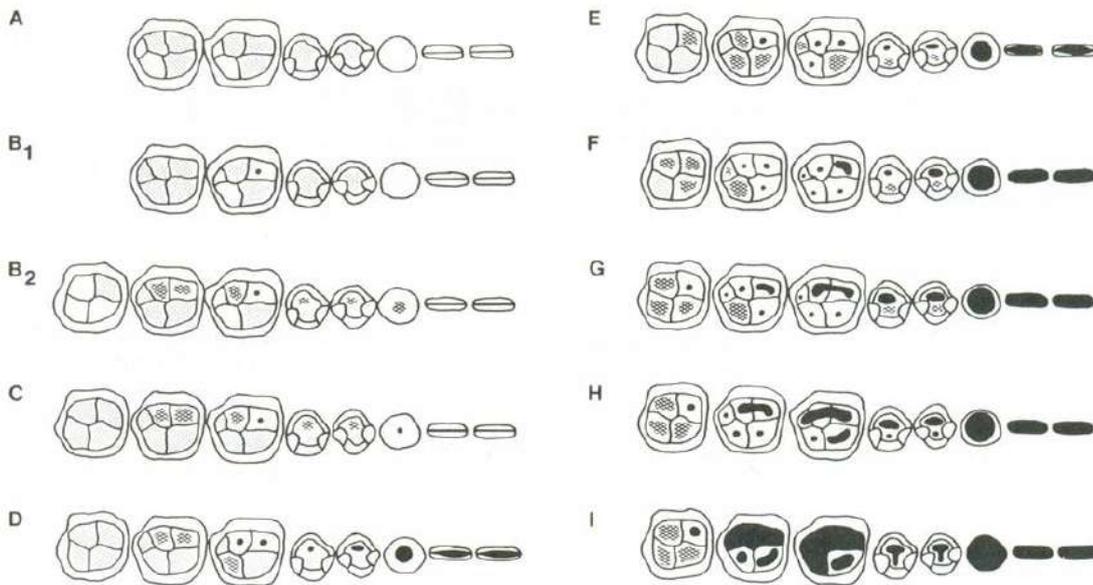
SESSO _____

ETA' _____

Determinazione età tramite usura dentaria



Maxillary attrition



Mandibular attrition

- A= 12-18
- B₁= 16-20
- B₂= 16-20
- C= 18-22
- D= 20-24
- E= 24-30
- F= 30-35
- G= 35-40
- H(mandibola)= 40-45
- H(mascella)= 40-50
- I= 45-55

ETA' _____

Parco Archeologico di Ostia Antica

Progetto di Alternanza Scuola Lavoro

“Le professioni della cultura: l’Antropologia fisica”

Fasi	Sede	Durata	Docenti/tutor	Modalità	Argomento
Orientamento	Parco	2h	Personale Parco	Lezione frontale con ausilio di PPT	Inquadramento storico-archeologico del territorio di Ostia antica; storia degli scavi; formazione sulla sicurezza specifica
	Parco	3h	Personale Parco	Visita guidata	Visita guidata ai principali monumenti del Parco
	Parco	2h	Personale Parco	Lezione frontale con ausilio di PPT	Organizzazione del Parco; cenni di tutela e valorizzazione
	Parco	3h	Personale Parco	Visita guidata	Visita agli uffici con presentazione delle professionalità operanti nel Parco
Formazione	Parco	2,5h	Personale Parco	Lezione frontale con ausilio di PPT	Introduzione alla problematica specifica del percorso
	Parco	2,5h	Lavoro in autonomia	Attività pratica	Lavoro sui materiali antropologici
Tirocinio	Parco	5h	Lavoro in autonomia	Attività pratica	Lavoro sui materiali antropologici
	Parco	5h	Personale Parco e Lavoro in autonomia	Attività pratica	Lavoro sui materiali antropologici Impostazione e/o preparazione dell’elaborato
	Casa / Scuola	5h	Lavoro in autonomia	Produzione di un elaborato	Presentazione e discussione bozza in forma elettronico/ Realizzazione pannelli definitivi